

()の中に数や言葉を書いてから、解きなさい。

1.(1)鉛筆を7本買い、560円払った。鉛筆1本何円か。

- ①1本 x 円とする。→7本分の金額を、文字の式で表しなさい。→()円
- ②方程式を作って、答えを求めなさい。

(式)

(答え)

(2)鉛筆を12本買い、840円払った。鉛筆1本何円か。

- ①()を x 円とする。→12本分は、文字式で()円
- ②方程式を作って、答えを求めなさい。

(式)

(答え)

(3)鉛筆を8本買い、680円払った。鉛筆1本何円か。

- ①()を x 円とする。→8本分は、文字式で()円
- ②方程式を作って、答えを求めなさい。

(式)

(答え)

(4)鉛筆を6本と、50円の消しゴム1個を買って、440円払った。鉛筆1本何円か。

- ①消しゴムのぶんを除いた金額は何円か→()円
- ②鉛筆6本ぶんだけの方程式を作り、答えを求めなさい。

(式)

(答え)

(5)鉛筆を8本買って、1000円出したら440円のおつりもらった。鉛筆1本何円か。

- ①実際に払ったのは何円か→()円
- ②鉛筆8本ぶんだけの方程式を作り、答えを求めなさい。

(式)

(答え)

(6)鉛筆を15本買って、1000円出したら250円のおつりもらった。鉛筆1本何円か。

- ①実際に払ったのは何円か→()円
- ②鉛筆15本ぶんだけの方程式を作り、答えを求めなさい。

(式)

(答え)

()の中に数や言葉を書いてから、解きなさい。

1.(1)鉛筆を7本買い、560円払った。鉛筆1本何円か。

- ①1本 x円とする。→7本分の金額を、文字の式で表しなさい。→($7x$)円
②方程式を作って、答えを求めなさい。

(式) $7x=560$ 両辺を7で割って $x=80$ (答え) 80円

(2)鉛筆を12本買い、840円払った。鉛筆1本何円か。

- ①(鉛筆1本の値段)をx円とする。→12本分は、文字式で($12x$)円
②方程式を作って、答えを求めなさい。

(式) $12x=840$ 両辺を12で割って $x=70$ (答え) 70円

(3)鉛筆を8本買い、680円払った。鉛筆1本何円か。

- ①(鉛筆1本の値段)をx円とする。→8本分は、文字式で($8x$)円
②方程式を作って、答えを求めなさい。

(式) $8x=680$ 両辺を8で割って $x=85$ (答え) 85円

(4)鉛筆を6本と、50円の消しゴム1個を買って、440円払った。鉛筆1本何円か。

- ①消しゴムのぶんを除いた金額は何円か→(390)円
②鉛筆6本ぶんだけの方程式を作り、答えを求めなさい。

(式) $6x=390$ 両辺を6で割って $x=65$ (答え) 65円

(5)鉛筆を8本買って、1000円出したら440円のおつりももらった。鉛筆1本何円か。

- ①実際に払ったのは何円か→(560)円
②鉛筆8本ぶんだけの方程式を作り、答えを求めなさい。

(式) $8x=560$ 両辺を8で割って $x=70$ (答え) 70円

(6)鉛筆を15本買って、1000円出したら250円のおつりももらった。鉛筆1本何円か。

- ①実際に払ったのは何円か→(750)円
②鉛筆15本ぶんだけの方程式を作り、答えを求めなさい。

(式) $15x=750$ 両辺を15で割って $x=50$ (答え) 50円

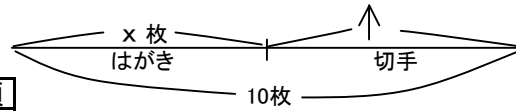
(1) 50円のはがきと80円の切手を、合わせて10枚買い、620円払った。はがきと切手をそれぞれ何枚買ったか

① はがきを x 枚買ったとする。切手は何枚買ったか。文字の式で表しなさい。() 枚

② 表の空欄に、文字の式や数を書きなさい。

	はがき	切手	合計金額
1枚価格			書かない
枚数			書かない
代金			

これと これと これで 方程式を作る



③ 方程式を作って、答えを求めなさい。

(式)

(答え) はがき
切手

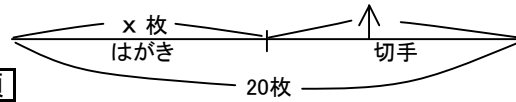
(2) 50円のはがきと80円の切手を合わせて20枚買い、1360円払った。はがきと切手をそれぞれ何枚買ったか。

① はがきを x 枚買ったとする。切手は何枚買ったか。文字の式で表しなさい。() 枚

② 表の空欄に、文字の式や数を書きなさい。

	はがき	切手	合計金額
1枚価格			書かない
枚数			書かない
代金			

これと これと これで 方程式を作る



③ 方程式を作って、答えを求めなさい。

(式)

(答え) はがき
切手

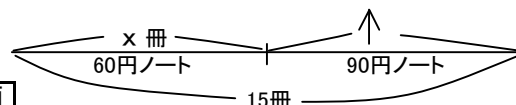
(3) 1冊60円のノートと、1冊90円のノートを合わせて15冊買ったなら、代金は1050円になった。それぞれ何冊買ったか。

① 1冊60円のノートを x 冊買ったとする。1冊90円のノートの冊数は………() 冊。

② 表の空欄に、文字の式や数を書きなさい。

	60円ノート	90円ノート	合計金額
1冊価格			書かない
冊数			書かない
代金			

これと これと これで 方程式を作る



③ 方程式を作って、答えを求めなさい。

(式)

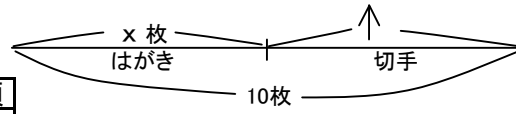
(答え) 60円ノート
90円ノート

- (1) 50円のはがきと80円の切手を、合わせて10枚買い、620円払った。はがきと切手をそれぞれ何枚買ったか
 ①はがきを x 枚買ったとする。切手は何枚買ったか。文字の式で表しなさい。($10-x$) 枚

②表の空欄に、文字の式や数を書きなさい。

	はがき	切手	合計金額
1枚価格	50円	80円	書かない
枚数	x 枚	$(10-x)$ 枚	書かない
代金	$50x$	$80(10-x)$	620

これと これと これで 方程式を作る



③方程式を作って、答えを求めなさい。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & 50x + 80(10-x) = 620 \\ & 50x + 800 - 80x = 620 \\ & -30x = -180 \qquad x = 6 \qquad 10 - 6 = 4 \end{aligned}$$

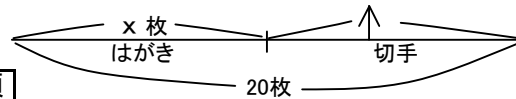
(答え) はがき 6枚
切手 4枚

- (2) 50円のはがきと80円の切手を合わせて20枚買い、1360円払った。はがきと切手をそれぞれ何枚買ったか、
 ①はがきを x 枚買ったとする。切手は何枚買ったか。文字の式で表しなさい。($20-x$ 枚) 枚

②表の空欄に、文字の式や数を書きなさい。

	はがき	切手	合計金額
1枚価格	50円	80円	書かない
枚数	x 枚	$(20-x)$ 枚	書かない
代金	$50x$	$80(20-x)$	1360

これと これと これで 方程式を作る



③方程式を作って、答えを求めなさい。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & 50x + 80(20-x) = 1360 \\ & 50x + 1600 - 80x = 1360 \\ & -30x = -240 \qquad x = 8 \qquad 20 - 8 = 12 \end{aligned}$$

(答え) はがき 8枚
切手 12枚

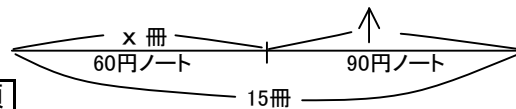
- (3) 1冊60円のノートと、1冊90円のノートを合わせて15冊買ったら、代金は1050円になった。それぞれ何冊買ったか。

①1冊60円のノートを x 冊買ったとする。1冊90円のノートの冊数は………($15-x$) 冊。

②表の空欄に、文字の式や数を書きなさい。

	60円ノート	90円ノート	合計金額
1冊価格	60円	90円	書かない
冊数	x 冊	$15-x$ 冊	書かない
代金	$60x$	$90(15-x)$	1050

これと これと これで 方程式を作る



③方程式を作って、答えを求めなさい。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & 60x + 90(15-x) = 1050 \\ & 60x + 1350 - 90x = 1050 \\ & -30x = -300 \qquad x = 10 \qquad 15 - 10 = 5 \end{aligned}$$

(答え) 60円ノート 10冊
90円ノート 5冊

ポイント a という文字を使って、色紙などの数を2通りの文字式に表す。

- (1) 何人かの子どもに、色紙を分けたい。1人に3枚ずつ分けると5枚余り、4枚ずつ分けると10枚足りない。子どもの人数と、色紙の枚数を求めなさい。

子どもを a人とする
(ア) a人に3枚ずつ分けするのに必要な枚数は $\dots 3 \times a = (\quad)$ 枚
あと5枚余っているから、もともと色紙は (\quad) 枚ある
(イ) a人に4枚ずつ分けするのに必要な枚数は $\dots 4 \times a = (\quad)$ 枚
でも10枚足りなかったから、実際の枚数は (\quad) 枚
(ウ) (\quad) と、 (\quad) は、同じ枚数を、ちがう言い方で表したもの
(たとえば、100本の鉛筆を、 $90+10$ 、 $130-30$ のように表すのと同じです)

(式)

(答え)子ども 人 色紙 枚

- (2) 何人かの子どもに、色紙を分けたい。1人に4枚ずつ分けると2枚余り、5枚ずつ分けると4枚足りない。子どもの人数と、色紙の枚数を求めなさい。

子どもを a人とする
(ア) a人に4枚ずつ分けするのに必要な枚数は $\dots 4 \times a = (\quad)$ 枚
(イ) a人に5枚ずつ分けするのに必要な枚数は $\dots 5 \times a = (\quad)$ 枚
でも4枚足りなかったから、実際の枚数は (\quad) 枚
(ウ) (\quad) と、 (\quad) は、同じ枚数を、ちがう言い方で表したもの

(式)

(答え)子ども 人 色紙 枚

- (3) 何人かの子どもに、くりを分けたい。1人に5個ずつ分けると2個余り、6個ずつ分けると4個足りない。子どもの人数と、くりの数を求めなさい。

5個ずつのときのくり全部 $\dots (\quad)$ 個 6個ずつのときのくり全部 $\dots (\quad)$ 個

(式)

(答え)子ども 人 くり 個

- (4) 何人かの子どもに、ノートを配りたい。1人に3冊ずつ分けると2冊余り、4冊ずつ分けると16冊足りない。子どもの人数と、ノートの数を求めなさい。

子どもを a人とする
3冊ずつのときのノート全部 $\dots (\quad)$ 冊 4冊ずつのときのノート全部 $\dots (\quad)$ 冊

(式)

(答え)子ども 人 ノート 冊

ポイント a という文字を使って、色紙などの数を2通りの文字式に表す。

- (1) 何人かの子どもに、色紙を分けたい。1人に3枚ずつ分けると5枚余り、4枚ずつ分けると10枚足りない。子どもの人数と、色紙の枚数を求めなさい。

子どもを a人とする

(ア) a人に3枚ずつ分けると必要な枚数は $\dots 3 \times a = (3a)$ 枚

あと5枚余っているから、もともと色紙は $(3a+5)$ 枚ある

(イ) a人に4枚ずつ分けると必要な枚数は $\dots 4 \times a = (4a)$ 枚

でも10枚足りなかったから、実際の枚数は $(4a-10)$ 枚

(ウ) $3a+5$ と、 $4a-10$ は、同じ枚数を、ちがう言い方で表したもの

(たとえば、100本の鉛筆を、 $90+10$ 、 $130-30$ のように表すのと同じです)

(式) $3a+5=4a-10$ a=15(これが人数)

枚数は、 $3a+5$ か、 $4a-10$ のどちらかを使う

$3a+5=3 \times 15+5=50$

または $4a-10=4 \times 15-10=50$ (答え)子ども 15人 色紙 50枚

- (2) 何人かの子どもに、色紙を分けたい。1人に4枚ずつ分けると2枚余り、5枚ずつ分けると4枚足りない。子どもの人数と、色紙の枚数を求めなさい。

子どもを a人とする

(ア) a人に4枚ずつ分けると必要な枚数は $\dots 4 \times a = (4a)$ 枚

あと2枚余っているから、もともと色紙は $(4a+2)$ 枚ある

(イ) a人に5枚ずつ分けると必要な枚数は $\dots 5 \times a = (5a)$ 枚

でも4枚足りなかったから、実際の枚数は $(5a-4)$ 枚

(ウ) $4a+2$ と、 $5a-4$ は、同じ枚数を、ちがう言い方で表したもの

(式) $4a+2=5a-4$ a=6(これが人数)

枚数は、 $4a+2$ か、 $5a-4$ のどちらかを使う

$4a+2=4 \times 6+2=26$

または $5a-4=5 \times 6-4=26$ (答え)子ども 6人 色紙 26枚

- (3) 何人かの子どもに、くりを分けたい。1人に5個ずつ分けると2個余り、6個ずつ分けると4個足りない。子どもの人数と、くりの数を求めなさい。

5個ずつのときのくり全部 $\dots (5a+2)$ 個 6個ずつのときのくり全部 $\dots (6a-4)$ 個

(式) $5a+2=6a-4$ a=6(これが人数)

くりの数は、 $5a+2$ か、 $6a-4$ のどちらかを使う

$5a+2=5 \times 6+2=32$

または $6a-4=6 \times 6-4=32$ (答え)子ども 6人 くり 32個

- (4) 何人かの子どもに、ノートを配りたい。1人に3冊ずつ分けると2冊余り、4冊ずつ分けると16冊足りない。子どもの人数と、ノートの数を求めなさい。

子どもを a人とする

3冊ずつのときのノート全部 $\dots (3a+2)$ 冊 4冊ずつのときのノート全部 $\dots (4a-16)$

(式) $3a+2=4a-16$ a=18(これが人数)

ノートの数は、 $3a+2$ か、 $4a-16$ のどちらかを使う

$3a+2=3 \times 18+2=56$

または $4a-16=4 \times 18-16=56$ (答え)子ども 18人 ノート 56冊